

توصيف مقرر الأسس النظرية والعملية لكرة السلة (١) (بدن ١١٢)

المؤسسة: جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم: التربية/التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الأسس النظرية والعملية لكرة السلة (١) (بدن ١١٢)
عدد الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة (ساعتان عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج بكالوريوس التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ طارق محمد عبدالرءوف
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): الأسس النظرية والعملية لكرة السلة (٢) (بدن ٢١٢)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الصالة الرياضية المغطاة والملاعب المفتوحة بالجامعة

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن: • يتعرف الطالب على النواحي الفنية والقانونية والتاريخية المرتبطة بالمهارات الأساسية للعبة كرة السلة. • يتعرف الطالب على الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للعبة لكرة السلة. • يتقن الطالب أداء المهارات الأساسية للعبة كرة السلة.
٢- وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،

ج) توصيف المقرر الدراسي

م	التاريخ	المواضيع المطلوب بحثها وشمولها	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
١	الأول	• نبذة تاريخية عن كرة السلة • الألعاب التمهيدية لكرة السلة	١	٢
٢	الثاني	• خطوات وطرق التدريب على المهارات الأساسية • لتعرف على المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة • - مسك الكرة - الإحساس بالكرة	١	٢
٣	الثالث	• تدريبات لتنمية الإحساس بالكرة	٢	٤
٤	الرابع	• المحاورة (المنخفضة والمرتفعة) • تدريبات لتنمية المحاورة	٢	٤
٥	الخامس	• التصويب (التصويبه السلمية - الرمية الحرة - بالوثب)	٢	٤
٦	السادس			
٧	السابع	• اختبار شهر أول عملي ونظري	١	٢
٨	الثامن	• التمرير (الصدرية - المرتدة - من أعلى الرأس- الكنفية)	٢	٤
٩	التاسع			
١٠	العاشر	• تدريبات هجومية مركبة	١	٢
١١	الحادي عشر	• مهارات أساسية دفاعية: • الوقفة الدفاعية الصحيحة • المركز الدفاعي.خطوات الدفاع.	١	٢
١٢	الثاني عشر	• الدفاع ضد المنافس أثناء التمرير. ضد المنافس أثناء المحاورة. ضد المنافس أثناء التصويب	١	٢
١٣	الثالث عشر	• ..المتابعة (الدفاعية - الهجومية)	١	٢
١٤	الرابع عشر	• اختبار شهر ثاني عملي ونظري	١	٢
١٥	الخامس عشر	• مراجعة شاملة علي المنهج	١	٢

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة				
المحاضرة: ١٠ ساعات	مادة الدرس: موضوعات المقرر	المختبر: لا يوجد	عملي/ميداني/تدريبي: ٢٠ ساعة	أخرى: لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. ٣٠ ساعة) ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية)

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: • يصف تاريخ اللعبة والتطور الحادث في ممارستها عبر العصور. • يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة السلة • يستطيع تنظيم وإدارة مباريات مصغرة. • يحلل ويتعرف على المهارات الأساسية لكرة السلة وكيفية تعلمها وكيفية تعليمها.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: • المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. • المحاضرات العملية والتطبيقية لمهارات كرة السلة • العمل في مجموعات صغيرة وذلك لتعلم طرق تدريس كرة السلة • القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: • أعمال فصلية: (حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملي وتطبيقي) ٥٠ درجة • اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة • اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
ب. المهارات الإدراكية:
• يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال كرة السلة. • يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة. • يعرض بالشرح اللفظي الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية، يخطط ويدبر • يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة. • يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب والطالبات المعارف والمعلومات الأساسية وإداء للمهارات الأساسية للكرة السلة • يتفهم فكرة عامة عن طرق تدريس وتدريب وإدارة مباريات كرة السلة
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • التدريب على تقييم الأداء الفني للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه. • التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة السلة. • التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة. • الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: • الاختبارات العملية. • الاختبارات الشفهية. • الاختبارات التحريرية • المناقشات الموضوعية
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
المشاركة الفاعلة والايجابية من الطلاب - التعبير عن الذات في أثناء أداء الجمل على المهارات المختلفة - القدرة على التفكير والتحليل والدراسة بما يتناسب مع ربط المهارات المتعلمة لتكوين جمل - القدرة على العمل بشكل جماعي

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:			
• التكاليف الفردية. • التكاليف الفردية. • المناقشات الفردية. • المناقشات الجماعية.			
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:			
قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			
١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:			
• استخدامات الانترنت وموقع الويب سيأتي الخاص بالجامعة. • البحث عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة. • المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم.			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
• المحاضرات النظرية. • المحاضرات العملية والتطبيقية.			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
• قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
• الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها. • القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطئية خلال إدارة المنافسات. • تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة. • تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة السلة			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
• المحاضرات النظرية. • المحاضرات العملية والتطبيقية.			
٣. طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
• قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	المحاضرات الفاعلية في والمشاركة والحضور الأسبوعي الواجب	كل الأسابيع	١٥ %
٢	اختبار عملي	٦	٥ %
٣	ورقة دراسية	٨	١٠ %
٤	اختبار نظري + عملي	١٢	٢٠ %
٥	الاختبار النهائي عملي	١٥	٣٠ %

٦	الاختبار النهائي نظري	١٥	٢٠٪
---	-----------------------	----	-----

د. الدعم الطلابي:

- ١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة ١٠ ساعات أسبوعياً.
- الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سبتي ساعتان أسبوعياً.
- الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعياً.

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:	• القانون الدولي لكرة السلة. • زاهر فريد: الموسوعة العربية لكرة السلة. لعبة الفن والجمال، الرياض ١٤١٧ هـ. • حسن معوض: كرة السلة للجميع، دار الفكر العربي، ١٩٩٤ م.
٢- المراجع الرئيسية:	• طارق محمد عبد الرؤوف وعصام الدياسطي كرة السلة طرق تدريس وتطبيقات عملية ٢٠٠١ م.
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ)	• أحمد كامل حسين كيف تصبح لاعب كرة سلة. دار الفكر العربي • القانون الدولي لكرة السلة للرجال والسيدات. مجموعة من المتخصصين دار الفكر العربي • محمد محمود عبد الدايم، د. محمد صبحي حساين الحديث في كرة السلة: الأسس العلمية والتطبيقية تعليم - تدريب - قياس - انتقاء قانون. دار الفكر العربي • مصطفى زيدان، جمال رمضان موسى تعليم ناشئي كرة السلة (مجلد). دار الفكر العربي • مصطفى زيدان كرة السلة للمدرب والمدرس. دار الفكر العربي • مصطفى زيدان كرة السلة: رياضتي المفضلة. دار الفكر العربي
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:	http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball http://www.basketball.com http://www.onlinegames.com/basketball http://www.englandbasketball.co.uk http://www.nba.com http://www.usabasketball.com http://basketball.about.com
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير / اللوائح التنظيمية الفنية:	برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الإلكترونية الخاصة بالاتحادات الدولية لكرة السلة.

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).
١-المباني : قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة.
٢-مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر مجهز بداتا شو
٣-مصادر أخرى :الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة سلة – ٢ لوحة تصويب بمقاييس قانونية – أقمار بلاستيكية.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : • توزيع استبيانات على الطلاب. • مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. • تحليل درجات الطلاب.
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر. • تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. • عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. • نتائج الطلاب المرحلية. • نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين.
٣-عمليات تطوير التدريس : • توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة. • تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. • توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات. • تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث. • الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. • توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر. • الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. • توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة. • مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها. • مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم. • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال. • الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر. • النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر.